

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Şehir ve şehircilik tanımlamalarının yapılması, planlama ile çevre sorunlarının ve kentsel üstyapı-altyapı ilişkilerinin ortaya konulması, kentleşmenin yarattığı çevre sorunları ile çözüm yollarının gösterilmesidir.

### Dersin İçeriği

Giriş, tanımlar (şehircilik, şehir, şehirleşme, plan-planlama), şehirlerin değerlendirilmesinde yararlanılan kriterler (nüfus, yoğunluk, alt yapı ve donatılar), şehir ve çevre planlamasında yaklaşımlar ve planlamanın genel esasları, plan çeşitleri ve hiyerarşisi (ana planlar-imar planları), kentleşme ve nüfus hareketleri, ülkemizde kentleşmenin özellikleri, kentleşme-sanayileşme ve çevre sorunları, çevre planlaması ve çevrenin korunmasında planlamanın önemi.

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AKMAN, Y., KETENOĞLU, O., KURT, L., DÜZENLİ, S., GÜNEY, K., KURT, F., 2012. Çevre Kirliliği. Palme Yayıncılık, ANKARA.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

1. Çevre Bilimleri ve Çevre Teknolojisi konusundaki Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama 2. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi 3. Çevre Mühendisliği ile ilgili modelleme programlarını ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

### Dersin Verilişi

Teorik

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Seval Aras

## Program Çıktısı

1. Dar anlamda köy-şehir geniş anlamda yerleşme kavramlarını tanımlayabilme.
2. Yaşanabilir bir kentin özelliklerini ve unsurlarını söyleyebilir.
3. Şehirleşme ve çevre etkileşimini kavrayabilir.
4. Planlamanın önemini kavrayabilir.
5. Kentleşme ve çevre korumada planlamanın yerini tartışabilir.
6. Çevre Sorunlarının Yönelik Çözüm Önerileri Getirebilir
7. Doğal kaynakların sürdürülebilirlik ile beraber gelişmesini kavrayabilir.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                       | Laboratuvar | Öğretim Metodları   | Teorik                                                   | Uygulama |
|------|------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Okuma ve Araştırma Ders notları          | Yok         | Anlatım ve tartışma | Giriş, Şehir planlılığının ve şehir kavramının gelişimi. | Yok      |
| 2    | Okuma ve Araştırma Ders notları          | Yok         | Anlatım ve tartışma | Sürdürülebilirlik                                        | Yok      |
| 3    | Okuma ve Araştırma Kitaptan III.BÖLÜM    | Yok         | Anlatım ve tartışma | KİRLENME PROBLEMLERİ VE EKOLOJİK ETKİLERİ                | yok      |
| 4    | Okuma ve Araştırma Bölüm 4               | Yok         | Anlatım ve tartışma | Kirletici maddelerin atmosferde dağılışı ve dolaşımı     | Yok      |
| 5    | Okuma ve Araştırma Bölüm 4               | Yok         | Anlatım ve tartışma | Atmosfer Kirliliği                                       | Yok      |
| 6    | Okuma ve Araştırma Bölüm 4, 83-109 arası | Yok         | Anlatım ve tartışma | Hidrokarbonlar                                           | Yok      |
| 7    | Okuma ve Araştırma Bölüm 4, 109-141      | Yok         | Anlatım ve tartışma | Atmosfer Kirliliğinin ekosistemler Üzerine Etkileri      | Yok      |
| 8    |                                          |             |                     | Ara sınav                                                |          |
| 9    | Okuma ve Araştırma Bölüm 5,              | Yok         | Anlatım ve tartışma | Toprak Kirliliği                                         | Yok      |
| 10   | Okuma ve Araştırma Bölüm 5, 148-169      | Yok         | Anlatım ve tartışma | Toprak Kirliliği (Pestisitler)                           | Yok      |
| 11   | Okuma ve Araştırma Bölüm 6               | Yok         | Anlatım ve tartışma | Su Kirliliği                                             | Yok      |
| 12   | Okuma ve Araştırma Bölüm 6, 198-233      | Yok         | Anlatım ve tartışma | Su Kirliliğinin Ekolojik sonuçları                       | Yok      |
| 13   | Okuma ve Araştırma Bölüm 7, 237-266      | Yok         | Anlatım ve tartışma | Nükleer Kirlenme                                         | Yok      |
| 14   | Okuma ve Araştırma Bölüm 7, sayfa 269    | Yok         | Anlatım ve tartışma | Gürültü Kirliliği Işık Kirliliği                         | Yok      |
| 15   | Okuma ve Araştırma Bölüm 8               | Yok         | Anlatım ve tartışma | Biyosferin Tahrip Edilmesi ve Doğal Dengenin Bozulması   | Yok      |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Derse Katılım                 | 14     | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|               | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Ö.Ç. 1</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 2</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 3</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 4</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 5</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 6</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| <b>Ö.Ç. 7</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** 1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- P.Ç. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- P.Ç. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- P.Ç. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- P.Ç. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- P.Ç. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- P.Ç. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.Ç. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 16 :** Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.
- Ö.Ç. 1 :** Dar anlamda köy-şehir geniş anlamda yerleşme kavramlarını tanımlayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Yaşanabilir bir kentin özelliklerini ve unsurlarını söyleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Şehirleşme ve çevre etkileşimini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Planlamanın önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kentleşme ve çevre korumada planlamanın yerini tartışabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Çevre Sorunlarının Yönelik Çözüm Önerileri Getirebilir
- Ö.Ç. 7 :** Doğal kaynakların sürdürülebilirlik ile beraber gelişmesini kavrayabilir.